

CAPAIAN PEMBELAJARAN MKWU

Dr. Arqom Kuswanjono

Fakultas Filsafat UGM

Tim Pengembang MKWU Kemenristekdikti

Disampaikan dalam Lokakarya Capaian Pembelajaran Lulusan MKWU, 29 Juni 2018 di Universitas Andalas, Padang

UU No.20/2003 Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3

Fungsi

Mengembangkan **kemampuan** dan membentuk **watak** serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Tujuan

Untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang **beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia**, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta **bertanggung jawab**.

UU No.12/2012 Pendidikan Tinggi Pasal 4

Pendidikan Tinggi berfungsi:

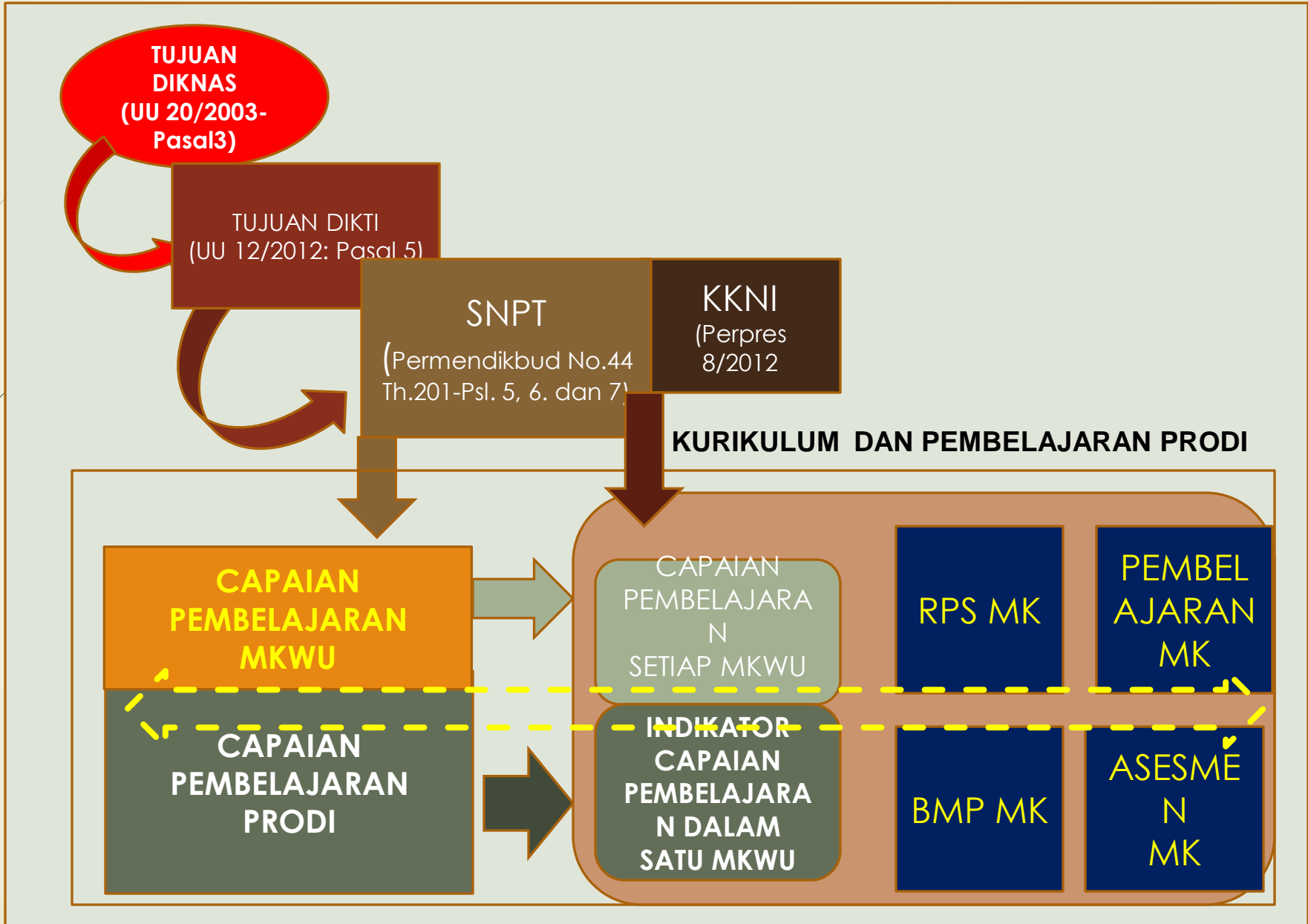
- a. mengembangkan **kemampuan** dan membentuk **watak** serta **peradaban bangsa yang bermartabat** dalam rangka **mencerdaskan kehidupan bangsa**.
- b. mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma.
- c. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora.

Pendidikan Tinggi bertujuan:

- a. berkembangnya potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan **berbudaya untuk kepentingan bangsa;**
- b. **dihasilkannya lulusan yang menguasai Cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa;**
- c. **dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia;**
- d. terwujudnya Pengabdian Kepada Masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa

PENGEMBANGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MKWU

5



Deskripsi Capaian Pembelajaran Minimum (Standar Kompetensi Lulusan - SNPT)

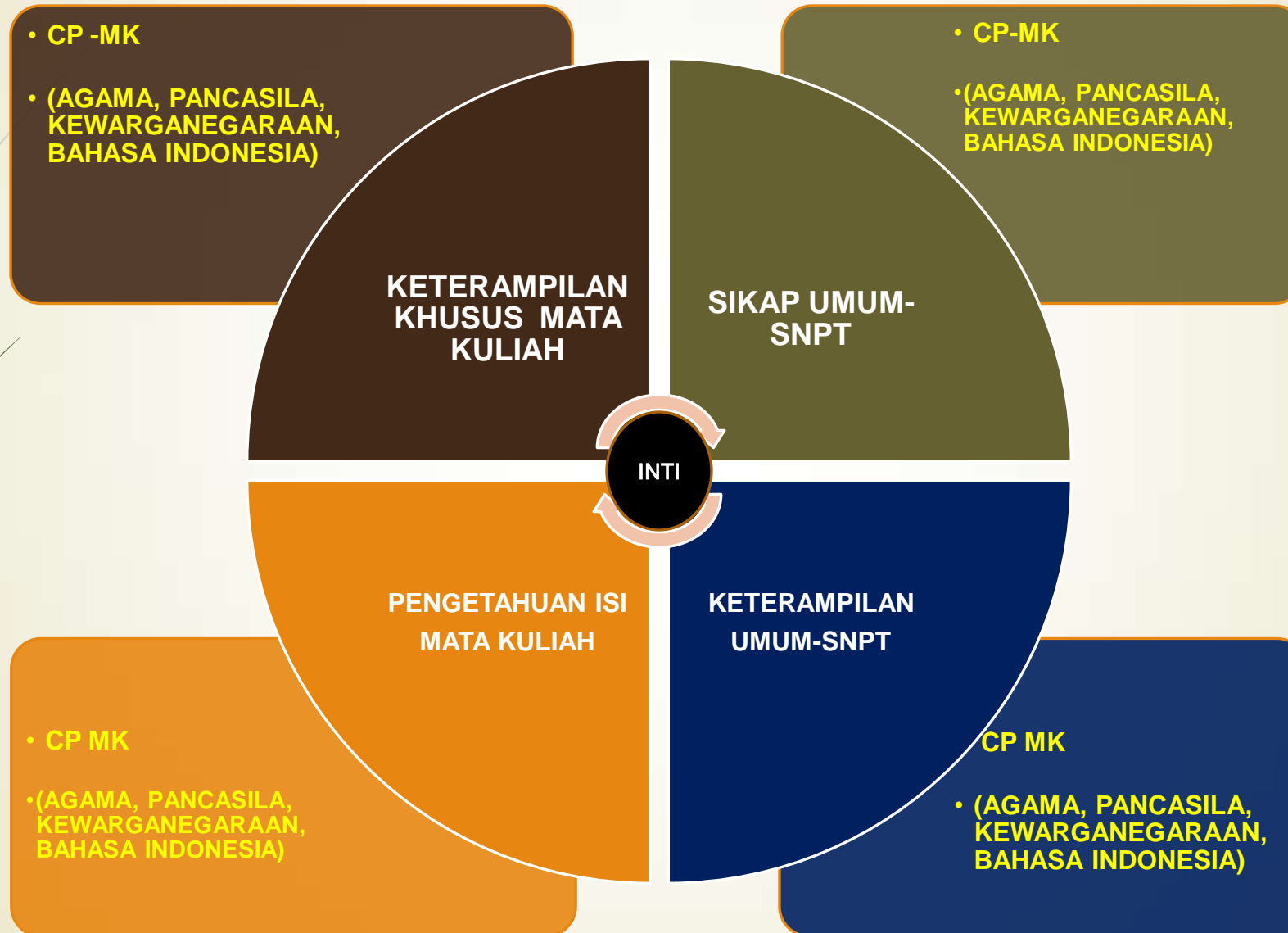
6





CAPAIAN PEMBELAJARAN KELOMPOK MATA KULIAH WAJIB UMUM (MKWU)

RANAHA	RUMUSAN
SIKAP UMUM	RUUSAN SIKAP sesuai lampiran SNPT 44/2015
KETERAMPILAN UMUM	Rumusan keterampilan umum sesuai Lampiran SNPT 44/2015
PENGETAHUAN	Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau filsafat bidang ilmu (MK-MKWU) yang diperoleh melalui penalaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (vide. Pasal 6 Ayat (2) SNPT 44/2015)
KETERAMPILAN KHUSUS	Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui penalaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran (MK MKWU). (vide. Pasal 6 Ayat (3b) SNPT 44/2015)



MATRIK CAPAIAN PEMBELAJARAN MKWU (Misal : PACASILA)

Sikap	Pokok Bahasan						
	PB I	PB II	PB III	PB IV	PB V	PB VI	PB VII
1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;							
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;							
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;							
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;							
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;							
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;							
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;							
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;							
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;							
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan							

Buku-buku MKWU Dikti





PENDEKATAN PEMBELAJARAN MK.WAJIB BERBASIS KEILMUAN (SAINTIFIK)

MENGEKSPLORASI

- MELIHAT, MENGAMATI, MEMBACA, MENDENGAR, MENYIMAK (DENGAN ATAU TANPA ALAT)

MEMPERTANYAKAN

- MENGAJUKAN PERTANYAAN DARI YANG FAKTUAL SAMPAI YANG BERSIFAT HIPOTESIS
- DIAWALI DENGAN BIMBINGAN DOSEN SAMPAI DENGAN MANDIRI (MENJADI SUATU KEBIASAAN)

MENGGALI INFORMASI

- MENENTUKAN DATA YANG DIPERLUKAN DARI PERTANYAAN YANG DIAJUKAN
- MENENTUKAN SUMBER DATA (BENDA, DOKUMEN, BUKU, EKPERIMEN)
- MENGUMPULKAN DATA

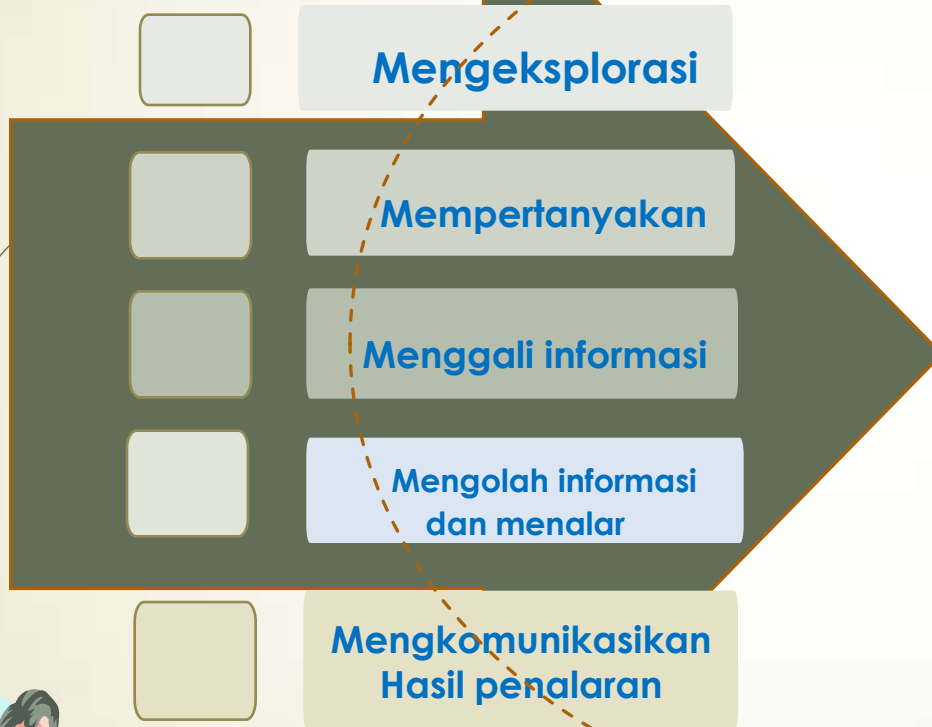
MENGOLAH INFORMASI DAN MENALAR/MEMBANGUN ARGUMEN

- MENGANALISIS DATA DALAM BENTUK MEMBUAT KATEGORI, MENENTUKAN HUBUNGAN DATA/KATEGORI
- MENYIMPULKAN DARI HASIL ANALISIS DATA
- DIMULAI DARI PRESTRUCTURAL, UNISTRUCTURAL-MULTI STRUCTURAL, RELATIONAL, EXTENDED ABSTRACT

MENGOMUNIKASIKAN HASIL KAJIAN DAN PENALARAN

- MENYAMPAIKAN HASIL KONSEPTUALISASI
- DALAM BENTUK LISAN, TULISAN, DIAGRAM, BAGAN, GAMBAR ATAU MEDIA LAINNYA

Proses Pembelajaran



(Dyers Adapted K-2013)

Capaian pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menerima	Mengingat	Mengamati
Menjalankan	Memahami	Menanya
Menghargai	Menerapkan	Mencoba
Menghayati,	Menganalisis	Menalar
Mengamalkan	Mengevaluasi	Menyaji
-	Mencipta	Mencipta

(Bloom, 1962, Kratzwohl, 1966, Andersen, 2000)



- 
- Sebagian besar sumber diambil dari Tim Pengembang MKWU Kemenristekdikti
- 